



Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico

Kindel Price:

Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico pdf - (EUR 0.00);
Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico epub - (EUR 0.00);
Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico txt - (EUR 0.00);
Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico fb2 - (EUR 0.00);
Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico doc - (EUR 0.00);

SCARICARE LIBRO:

- [Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico.pdf](#)
- [Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico.epub](#)
- [Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico.txt](#)
- [Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico.fb2](#)
- [Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico.doc](#)

LEGGERE LIBRO ONLINE:

- [Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico](#)

Questo volume è dedicato a fornire alcuni esempi di attività in cui si fa ricorso al supporto di tecnologie didattiche, che hanno una grande influenza nell'interesse e nello sviluppo cognitivo dei bambini. L'uso delle tecnologie viene inteso come mezzo e non come fine; non viene trattato quindi l'apprendimento di abilità strumentali per usare tecnologie, ma quello di concetti matematici anche attraverso tecnologie, dando per acquisita una minima alfabetizzazione informatica che la grande maggioranza dei bambini possiede già. Grazie anche alle tecnologie didattiche, si vuole stimolare il naturale interesse dei bambini proponendo attività e problemi legati alla loro esperienza, si vuole condurre gli alunni ad apprezzare l'importanza di un risultato anche grazie agli strumenti tecnologici, creando le condizioni giuste perché gli alunni possano usare le competenze acquisite per rispondere a nuove domande e per risolvere nuovi problemi.

In sintesi

Questo volume è dedicato a fornire alcuni esempi di attività in cui si fa ricorso al supporto di tecnologie didattiche, che hanno una grande influenza nell'interesse e nello sviluppo cognitivo dei bambini. L'uso delle tecnologie viene inteso come mezzo e non come fine; non viene trattato quindi l'apprendimento di abilità strumentali per usare tecnologie, ma quello di concetti matematici anche attraverso tecnologie, dando per acquisita una minima alfabetizzazione informatica che la grande maggioranza dei bambini possiede già. Grazie anche alle tecnologie didattiche, si vuole stimolare il naturale interesse dei bambini; proponendo attività e problemi legati alla loro esperienza, si vuole condurre gli alunni ad apprezzare l'importanza di un risultato anche grazie agli strumenti tecnologici, creando le condizioni giuste perché gli alunni possano usare le competenze acquisite per rispondere a nuove domande e per risolvere nuovi problemi.